



EMPOWERING KIDS TO REACH FOR THE STARS

Beleidsplan

Inleiding

Stichting Sparkling Kids is opgericht op 3 december 2019.

Sparkling Kids is een plek waar kinderen terecht kunnen in de vorm van dagbesteding óf in de vorm van een basisschool óf een combinatie van beide. Alles is gericht op het individuele kind. Wij willen dat de kinderen plezier hebben en zich thuis voelen, zich welkom en gezien voelen. Dat ze zich van waarde en gelijkwaardig voelen. Een plek waar ze hun eigen unieke talenten mogen en kunnen ontplooien. Waar ze mogen zijn wie ze zijn, waar ze mogen sprankelen.

Missie

Het is onze missie om elk kind zijn eigen ontwikkeling te laten bepalen en hier slechts getuige van te mogen zijn. We staan naast ze om een helpende hand te bieden daar waar nodig is om obstakels te overwinnen en hun diepste kern te onderzoeken van waaruit zij leven en onderzoeken. Het is aan ons om hen alles te bieden waardoor zij zich mogen ontplooien als individu in al hun authenticiteit vanwaar zij leven. Wij leren omgekeerd weer van hun door onszelf te mogen zijn en onze eigenheid te ontwikkelen zoals zij dit doen en wij mogen zijn zoals zij zonder restricties die we onszelf en anderen vaak opleggen omdat het ons zo geleerd is in deze maatschappij. Zij zijn onze spiegel waar wij zonder oordelen in mogen kijken om onze pijn te zien, te helen en onze grootste angsten te overwinnen en vanuit verbinding liefde mogen en kunnen geven zodat ons collectief bewustzijn heelt en niet langer doorgaat van generatie op generatie.

Visie

Elk kind staat in verbinding met zijn hogere zelf waarbij het is gebleven tot waar het ooit vandaan kwam. Dit nemen ze mee naar de aarde om vanuit deze missie te kunnen leven. Alles wat niet bij hun oorspronkelijke plan hoort haalt hun weg bij dit plan en zal hun uit verbinding met zichzelf halen. Om in verbinding te blijven met zichzelf zal het hun eigen pad moeten blijven volgen zonder hierin te worden tegengehouden door restricties van buitenaf. Door restricties opgelegd te krijgen, krijgen kinderen niet de gelegenheid en de ruimte om hun eigen pad en ontwikkeling te volgen.

Hierin hebben ze de ruimte nodig om hun eigen gevoel te mogen volgen. Kinderen weten zelf heel goed wie ze zijn, waar ze naartoe willen en wat ze daarvoor nodig hebben. Het enige wat wij als volwassenen hierin mogen doen is het aanbieden van tools die de kinderen de gelegenheid geven om hun pad te volgen om daar te komen waar ze naartoe willen.

Hoe kunnen wij hen die tools dan geven?

Door te luisteren, in verbinding te zijn met de kinderen en zo samen een persoonlijk ontwikkelplan te maken. Wij luisteren en stellen vragen. Het kind bepaalt! Het mag hun pad blijven. Het is hun leven.

Hierna gaan we samen zoeken naar projecten die de kinderen interesseren en waarbij ze kunnen leren wat ze willen en waarbij ze de tools van ons nodig hebben om daar te komen d.m.v. het behalen van de kerndoelen die nog verplicht zijn in het primaire onderwijs. De kerndoelen worden op zo een danige wijze geïmplementeerd dat de kinderen niet eens door hebben dat ze hiermee bezig zijn. En dus zal er geen weerstand optreden, omdat ze leren wat ze willen leren.

Wat ons nog rest is het fijn hebben met elkaar en met respect en gelijkwaardigheid met elkaar omgaan. Plezier maken en in verbinding zijn met de natuur. Als een kind in verbinding is met de natuur gaat al het andere vanzelf. De natuur geeft energie die nodig is om je gezond en gelukkig te voelen en in verbinding te blijven met jezelf. De natuur is een belangrijk onderdeel van onze visie. Daarom zijn we ook heel blij dat onze school midden in de natuur staat zodat alle energieën op onze kinderen en op ons kunnen doorwerken. Zodat we mogen ontvangen van het universum waar we recht op hebben en waar we mee mogen werken door deze energieën pp ons in te laten werken en door ons heen te laten gaan en weer terug te sturen naar het universum. We mogen ervaren wie onze helpers zijn en hiermee in contact komen zodat we nog meer mogen leven vanuit verbinding met de natuur, het universum, onze gidsen en engelen en de mensen om ons heen.

Doelstelling

In Nederland zijn er momenteel meer dan 14.000 dropout's ook wel thuiszitters genoemd. Dit zijn kinderen die (gedeeltelijk) niet naar school kunnen omdat er geen passend onderwijs is. Deze kinderen kunnen zich niet handhaven binnen het reguliere onderwijssysteem, omdat ze specifieke behoeften hebben, op een andere manier leren, een andere prikkelverwerking hebben en nog diverse andere oorzaken.

Het is niet dat deze kinderen niet leerbaar zijn. In onze ogen is elk kind leerbaar, ieder op zijn eigen tempo en eigen manier.

Deze kinderen zitten nu thuis en naast het feit dat ze door de maatschappij als probleem worden beschouwd, niet mee mogen doen in de maatschappij, worden buitengesloten door de systemen, missen ze hierdoor vaak de sociale contacten en een peergroep. Ze voelen zich anders en door deze maatschappelijke buitensluiting soms gewoon mislukt. Terwijl deze kinderen niets anders willen dan meedoen, een waardig burger zijn en zich ook zo voelen.

Dit is een groter groeiende groep kinderen waar de overheid niets voor heeft geregeld en ook zijn verantwoordelijkheid niet voor neemt. De ouders zitten vaak met de handen in het haar. En welke boodschap geef je zo'n kind mee? Wat doet dit met een kind? En dit terwijl deze kinderen zoveel unieke talenten hebben!

Daarom vinden wij dat hiervoor een oplossing moet komen. Wij willen een fijne plek creëren voor deze groep kinderen. Een plek waar ze weer op zoek mogen naar wie ze werkelijk zijn, wat ze zelf leuk vinden, waar hun hart sneller van gaat kloppen. En waar ze volledig zichzelf mogen zijn en op hun eigen unieke wijze en tempo mogen ontwikkelen.

Sparkling Kids wil dat deze vorm van onderwijs en begeleiding voor ieder kind mogelijk is ongeacht de hulp- of zorgvraag en ongeacht zijn woonplek.

Naast het onderwijs heeft Sparkling Kids een dagbesteding voor kinderen met een hulp- en/of zorgvraag. Het voordeel hiervan is dat de kinderen individuele begeleiding of groepsbegeleiding kunnen krijgen in de vorm van een PGB, vanuit jeugdzorg of de WLZ terwijl zij alsnog (gedeeltelijk) aan het onderwijs kunnen deelnemen. Hierdoor kunnen we echt maatwerk bieden.

Sparkling Kids wil in meerdere regio's in Nederland een locatie openen.

Sparkling Kids biedt per locatie een passende onderwijsplek voor maximaal 20 kinderen. Daarnaast is er plek voor 10 kinderen om tot rust te komen en zichzelf terug te vinden en hun kracht te voelen in de vorm van talentontwikkeling (dagbesteding).

Over 3 jaar zal Sparkling Kids ook voortgezet onderwijs aanbieden.

Strategie

Sparkling Kids zoekt per regio een kernteam van professionals, ouders en ervaringsdeskundigen die affiniteit hebben met de doelgroep en zich hiervoor willen inzetten. Er zullen sponsors en donateurs worden aangeschreven om een stabiele financiële basis te creëren. Daarnaast wil Sparkling Kids een netwerk creëren van bedrijven die naast een sponsoring ook werkervaringsplekken aanbieden waardoor de speelruimte van de kinderen groter wordt.

Werkzaamheden Stichting

De werkzaamheden van de Stichting zijn verwoord in de statuten in artikel 2.

De Stichting Sparkling Kids heeft niet ten doel het maken van winst om haar werkzaamheden te kunnen uitvoeren. Zij wenst het aanwezige vermogen in stand te houden om in continuïteit haar werkzaamheden te kunnen uitvoeren. De revenuen van de stichting dienen uiteindelijk ten gunste te komen van kwaliteit verhogende activiteiten t.b.v. het kind.

Activiteiten voor 2020-2023

Het zoeken van een geschikte locatie

Aantrekken van leerlingen, cliënten dagbesteding

Uitbreiden activiteitenrooster

Netwerk uitbreiden activiteiten aanbieders

Huidige situatie

De basisschool Sparkling Kids is goedgekeurd door de Onderwijsinspectie. De school is 3 dagen per week geopend. Aan het begin van de oprichting in december 2019 waren 3 leerplichtige kinderen ingeschreven op Sparkling Kids. Per 1 januari 2021 is het aantal ingeschreven leerlingen 6.

Vanaf 14 mei 2020 is Stichting Sparkling Kids aangemerkt als een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

Met behulp van de ANBI status willen we aanvragen gaan indienen bij fondsen om zo extra inkomsten voor de school te verschaffen.

Financiën

- Schoolgeld;
- Persoons Gebonden Budget;
- Fondsenwerving

De Stichting zal fondsen werven zoals verwoordt in artikel 3 van de statuten.

Beheer vermogen

De inkomsten en uitgaven worden zorgvuldig bijgehouden in een administratie door de penningmeester waardoor de financiële situatie van de Stichting inzichtelijk wordt gemaakt.

Gelet op het prille stadium van oprichting kunnen we een begroting voor 2020-2023 vooralsnog niet samenstellen.

Besteding vermogen

Jaarlijks conform de statuten zullen door de penningmeester de jaarstukken worden opgesteld waardoor de financiële situatie van de Stichting inzichtelijk wordt gemaakt.

De Stichting zal de jaarcijfers beoordelen en waar nodig het beleid bijsturen. Dit alles om transparantie te waarborgen.

Taken, bevoegdheden en verplichtingen bestuur

Bij de uitoefening van haar taken en bevoegdheden stelt het bestuur het doel en het belang van de Stichting Sparkling Kids voorop. Ieder bestuurslid levert haar/zijn bijdrage aan de stichting zoals deze is vastgelegd in de statuten.

Het bestuur is zodanig samengesteld dat de bestuurders ten opzichte van elkaar, de dagelijkse en algemene leiding van de stichting en welk deelbelang dan ook onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

In het besluitvormingsproces is een onafhankelijke opstelling leidend, m.a.w. geen inmenging van politiek, overheid en bedrijfsleven. Deze onafhankelijkheid is eveneens van toepassing op het te voeren beleid, de uitvoering en het toezicht houden hierop.

Door momenten van zelfreflectie van het bestuur in te bouwen wordt de professionaliteit van het bestuur bewaakt. Tijdens de momenten van zelfreflectie wordt het gevoerde beleid geëvalueerd en waar nodig herzien.

Door het bijhouden van de website is de omgeving op de hoogte van de doelstellingen en de handelwijze van Stichting.

Organisatie

Hier worden de gegevens van de stichting overzichtelijk weergegeven.

KvK nummer: 76559106

ANBI-status: 14 mei 2020

Contactgegevens: Hanoidreef 146, 3564 HP Utrecht

Mailadres: info@sparklingkids.eu

Gegevens t.b.v. transparantie ANBI

- Het RSIN nummer is 860674253.

- De bestuursleden ontvangen geen vergoeding. Jaarlijks vindt minimaal een vergadering plaats.

- Informatie m.b.t. de Stichting is te vinden op de website, www.sparklingkids.eu.

Hierbij voldoet de Stichting Sparkling Kids aan de eisen van de Belastingdienst m.b.t. ANBI.

Bestuur

Het bestuur van Sparkling Kids bestaat uit 3 personen. Deze personen vormen het dagelijks bestuur.

Het bestuur is onbezoldigd. Het bestuur bestaat uit Mw. K. Frenken-Benning (secretaris), Mw. M. Hafkamp-Kloeth (voorzitter) en Mw. P.M.E. van Dijk (penningmeester).

Werknemers

De Stichting heeft tot op heden geen werknemers in dienst. Er wordt gebruikgemaakt van vrijwilligers.